

## ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2022/23

**Nome e cognome del/della docente:** Alessandra Costarella

**Disciplina insegnata:** Lingua inglese

**Libro/i di testo in uso:** Maria Cristina Mancini, *Being Human English for Social Service Careers*, Hoepli

**Classe e Sezione:** 5 I

**Indirizzo di studio:** Servizi socio- sanitari

### 1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie corrispondenti a un livello intermedio

### 2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

Competenze:

- Utilizzare con sicurezza adeguate strategie per reperire informazioni e comprendere in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti inerenti alla sfera personale, sociale e culturale;
- Partecipare e interagire in conversazioni con sufficiente scioltezza, utilizzando strategie adeguate al contesto;
- Riflettere sull'aspetto fonologico, morfologico e lessicale della lingua straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre;
- Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per raggiungere l'autonomia nello studio;
- Cogliere l'aspetto sociale e interculturale della lingua straniera

Conoscenze:

- How to apply for a job;
- Healthcare careers;
- Social workers;
- Depression;
- Social and psychological characteristics of old age;
- Alzheimer's disease;

- The healthcare system in the UK;
- The idea of family and its evolution
- Jean Piaget
- Lev Vygotsky
- Erik Erikson

**Abilità:**

- Conoscere le strutture morfosintattiche e lessicali specifiche dell'indirizzo di studio a livello intermedio.
- Comprendere in modo globale e dettagliato testi scritti di argomento generale e di interesse specifico dell'indirizzo;
- Interagire con relativa spontaneità su temi concreti e astratti in ambito personale, sociale e culturale, argomentando e sostenendo il proprio punto di vista;

**Obiettivi Minimi:**

- Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1+/B2 del CEFR;
- Usare un lessico adeguato al contesto e al registro linguistico;
- Comprendere e produrre testi scritti e orali, anche relativi all'indirizzo specifico, ad un livello B1+ /B2;
- Saper tenere conversazioni sugli argomenti trattati, usando strategie adeguate al contesto

**3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica**

*(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)*

Area: Cittadinanza digitale

Progetto: Communicate in a safe and responsible way

**Conoscenze:**

- mezzi di comunicazione virtuali;
- conoscere testi scritti e orali relativi a problemi connessi all'uso della comunicazione virtuale

**Abilità:**

- utilizzare strumenti informatici per produrre presentazioni multimediali
- comunicare attraverso dibattiti su argomenti connessi alla comunicazione digitale
- utilizzare consapevolmente e responsabilmente mezzi di comunicazione virtuali

**Competenze:**

- sviluppare competenze sociali e civiche
- sviluppare competenze comunicative attraverso dibattiti su argomenti connessi alla comunicazione digitale

**4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

Verifiche sia scritte che orali, prove strutturate e semi-strutturate, compiti di realtà. Prove di comprensione orale e scritta

## **5. Criteri per le valutazioni**

Per le valutazioni si fa riferimento a quanto riportato nel P.T.O.F.

Si verifica il livello di acquisizione di competenze, abilità e conoscenze tenendo conto di:

- livello di conoscenza e comprensione dei contenuti
- utilizzo corretto delle strutture grammaticali e del linguaggio specifico
- partecipazione alle lezioni.

## **6. Metodi e strategie didattiche**

Si è seguito principalmente il libro di testo adottato, fornendo agli studenti altro materiale quando è stato necessario.

Si sono eseguiti esercizi di: grammar, writings, reading comprehensions, summaries, personal answers.

Lezioni frontali dialogate, discussioni, attività di ricerca individuali e di gruppo, attività didattiche cooperative

Pisa li 30/05/2023

Il/la docente Alessandra Costarella